

Рекомендації щодо проведення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти

Для інформації:

Витяг із КРИТЕРІЇВ оцінювання освітніх та управлінських процесів ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» і внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДЗП(ПТ)О «КПЛСПіТ», затвердженого директором 31 січня 2023 року)

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування 2.2.1.3. Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (упродовж навчання) 2.2.1.4. Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки, виробничого навчання і виробничої практики є позитивною (упродовж навчання)

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти рекомендується проводити за такими формами:

1. 3 предметів загальної середньої освіти:

Форма 1.

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

Група _____
 Професія _____
 Термін навчання _____
 Предмет _____
 Викладач _____

№ з/п	ПІБ здобувача освіти	Оцінка із свідоцтва за базову середню освіту	Вхідне діагностування	I семестр	II семестр	Річна I курс	III семестр	IV семестр	Річна II курс	V семестр	VI семестр	Річна III курс	ДПА	Динаміка результатів навчання (+, -)
1														
2														
Середній бал														

Початковий рівень (%)													
Середній рівень (%)													
Достатній рівень (%)													
Високий рівень (%)													
Якість знань (%)													
Кількість учнів, які:													
підвищили оцінку	-												
понижили оцінку	-												

1) Для визначення кількості учнів, які підвищили оцінку, понизили оцінку, потрібно порівняти результати:

1. вхідного діагностування з оцінкою із свідоцтва за базову середню освіту (вхідне ↔ «школа»);
2. I семестр ↔ вхідне;
3. II семестр ↔ I семестр;
4. Річна I курс ↔ «школа»;
5. III семестр ↔ Річна I курс;
6. IV семестр ↔ III семестр;
7. Річна II курс ↔ Річна I курс;
8. V семестр ↔ Річна II курс;
9. VI семестр ↔ V семестр;
10. Річна III курс ↔ Річна II курс
11. ДПА (якщо буде проводитись) ↔ Річна III курс.

2) Динаміка результатів навчання (позитивна + , негативна -) визначається по завершенню терміну навчання.

2. 3 предметів професійно-теоретичної підготовки (виробничого навчання):

Форма 2.

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

Група _____

Професія _____

Термін навчання _____

Предмет _____

Викладач (майстер виробничого навчання) _____

№ з/п	ПІБ здобувача освіти	I семестр	II семестр	Річна I курс	Річна I курс	III семестр	IV семестр	Річна II курс	V семестр	Річна II курс	VI семестр	Річна III курс	VI семестр	Річна III курс	ДКА	Динаміка результатів навчання (+, -)
1																
2																
Середній бал																
Початковий рівень (%)																
Середній рівень (%)																
Достатній рівень (%)																
Високий рівень (%)																
Якість знань (%)																

Кількість учнів, які:															
підвищили оцінку	-														
понижили оцінку	-														

1) Послідовність елементів змісту шапки таблиці повинна відповідати графіку освітнього процесу.

2) Для визначення кількості учнів, які підвищили оцінку, понизили оцінку, потрібно порівняти результати:

1. II семестр ↔ I семестр;
2. Річна I курс ↔ -;
3. ПКА (з виробничого навчання - оцінка за пробні кваліфікаційні роботи) ↔ Річна I курс;
4. Подальше порівнювання виконується з урахуванням доцільності, якою визначиться об'єктивність результатів.
Для прикладу: семестрові оцінки з виробничого навчання порівнювати з оцінками за пробні кваліфікаційні роботи, якщо поетапна кваліфікаційна атестація проводилась у відповідному семестрі.
5. ДКА (з виробничого навчання - оцінка за пробні кваліфікаційні роботи) ↔ ПКА (остання)

3) Динаміка результатів навчання (позитивна + , негативна -) визначається по завершенню терміну навчання.

3. З предметів загальнопрофесійної підготовки:

Форма 3.

Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

Група _____
Професія _____
Термін навчання _____
Предмет _____
Викладач _____

№ з/п	ПІБ здобувача освіти	I семестр	II семестр	Річна I курс	III семестр	IV семестр	Річна II курс	V семестр	VI семестр	Річна III курс	VII семестр	Річна IV курс	Динаміка результатів навчання (+, -)
1													
2													
Середній бал													
Початковий рівень (%)													
Середній рівень (%)													
Достатній рівень (%)													
Високий рівень (%)													
Якість знань (%)													
Кількість учнів, які:													

підвищили оцінку	-											
понижили оцінку	-											

1) Для визначення кількості учнів, які підвищили оцінку, понизили оцінку, потрібно порівняти результати:

1. II семестр ↔ I семестр;
2. Річна I курс ↔ -;
3. III семестр ↔ Річна I курс;
4. IV семестр ↔ III семестр;
5. Річна II курс ↔ Річна I курс;
6. V семестр ↔ Річна II курс;
7. VI семестр ↔ V семестр;
8. Річна III курс ↔ Річна II курс;
9. VII семестр ↔ Річна III курс;
10. Річна IV курс ↔ Річна III курс.

2) Динаміка результатів навчання (позитивна + , негативна -) визначається по завершенню терміну навчання.

Увага всім викладачам та майстрам виробничого навчання!

1. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування.
2. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти доцільно проводити на засіданнях відповідних методичних комісій.
3. Матеріали моніторингу ведуться в *паперовому чи електронному* вигляді.
4. Педагогічні працівники *надають зазначені матеріали на вимогу представників адміністрації ліцею, представників державного органу, який буде проводити аудит.*

Висновок: за допомогою моніторингу результатів навчання частково відстежується особистісний поступ здобувачів освіти.